☆



ა) პროგრამის სახელწოდება: სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა
Bachellor Programm in Sociology

ბ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციოლოგიის ბაკალავრი
Bachelor of Sociology

გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 კრედიტი

დ) სწავლების ენა: ქართული

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე:
სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სოციოლოგიურ თეორიებსა და სოციოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში საბაზისო ცოდნის უზრუნველყოფა. გარდა ამისა, პროგრამა მოწოდებულია სტუდენტებს განუვითაროს პრაქტიკული სოციოლოგიური კვლევის ჩატარების უნარ–ჩვევები.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
ასეთი წინაპირობა არ არსებობს

ზ) სწავლის შედეგი:
*ცოდნა და გაცნობიერება* - სოციოლოგიის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს ექნება ზოგადი, თუმცა ადეკვატური ცოდნა სოციოლოგიის ისტორიის, ძირითადი სოციოლოგიური ცნებების, თეორიული მიდგომებისა და სოციალური კვლევის მეთოდების შესახებ.

*ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი* - ექნება უნარი, გააცნობიეროს და განსაზღვროს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზები და ჩამოაყალიბოს ზოგიერთი რეკომენდაცია ამ პრობლემების გადასაჭრელად. ექნება უნარი, ჩაერთოს სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ კვლევით პროექტებში როგორც რიგითი მკვლევარი და ხარისხიანად აწარმოოს კვლევის თავისი ნაწილი არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით; შეუძლია შეიმუშაოს და განახორციელოს საკუთარი კვლევითი პროექტი სამეცნიერო ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ.

*დასკვნის უნარი* - ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება, რომ პირველადი სოციოლოგიური ინფორმაციის დამუშავების და გაანალიზების საფუძველზე გააკეთოს დასკვნები შესასწავლი პრობლემის არსის, მისი გადაჭრის გზების შესახებ.

***კომუნიკაციის უნარი*** - ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება კომუნიკაცია დაამყაროს ყველა იმ ადამიანთან, რომელიც მისი კვლევის ობიექტს წარმოადგენენ (რესპონდენტები, ექსპერტები, სხვადსახვა სამიზნე ჯგუფების წარმომადგენლები და სხვ.). მას განვითარებული ექნება სოციალური უნარები, კერძოდ, შეეძლება ჯგუფური მუშაობა, მათ შორის, ინტერდისციპლინარულ ჯგუფში მუშაობა. ბაკალავრს შეეძლება, აგრეთვე, კომუნიკაცია უცხო ენაზე (B1 დონე)

***ღირებულებები, რომლესაც შეიძენენ პროგრამის დასრულების შემდეგ:***:

- ✓ პროფესიული ეთიკის პრინციპების პატივისცემა
- ✓ კვლევის ობიექტის (ადამიანები, ჯგუფები) უფლებების, პირველ რიგში, მათი ანონიმურობის დაცვა
- ✓ პლაგიატის უარყოფა
- ✓ ქსენოფობიური და ეთნოცენტრისტული დამოკიდებულებების უარყოფა; განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასება და პატივისცემა;

კურსდამთავრებულებს, აგრეთვე, გამომუშავებული ექნებათ ***ზოგადი*** (ტრანსფერული) -აბსტრაქტული აზროვნების, მოვლენათა კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, ახალი იდეების გენერირების, ცოდნის მუდმივი განახლების, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი ნაშრომისა და მოსაზრებების საჯარო წარდგენის - უნარები.

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.
4. პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება, აგრეთვე, ისეთი მეთოდები, როგორიცაა:

1. დისკუსია, დებატები
2. ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative)

3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება(PBL)
4. შემთხვევის ანალიზი
5. გონებრივი იერიში (Brain storming)
6. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება

**ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს გარკვეულ თანაფარდობას შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას შორის. თითოეული სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება ხორციელდება 100–ქულიანი სისტემით. შუალედური შეფასებები შეიძლება დაეყრდნოს შემდეგ აქტოვობებს:

- აქტიურობა სასემინარო, ან პრაქტიკულ მეცადინეობაზე
- საკონტროლო სამუშაო
- საპრეზენტაციოდ მომზადებული მოხსენება
- წერითი და ზეპირი საშინაო დავალებები
- შუალედური გამოცდა
- საბოლოო გამოცდა

და სხვა.

დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის შეფასება 40 ქულაზე მეტით.

**კ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით:**

## იხ. "სოციოლოგიის სასწავლო გეგმა"

თსუ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ სოციოლოგიის სასწავლო პროგრამის ბაზაზე შეიძინონ **დამატებითი სპეციალობა,** რისთვისაც მათ მოუწევთ დააგროვონ 60 კრედიტი სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი კურსების საფუძველზე.

**ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ სრული პროფესორი იაგო კაჭკაჭიშვილი**

**პროგრამის კოორდინატორი: თსუ ასოცირებული პროფესორი ამირან ბერძენიშვილი**

მ) დასაქმების სფეროები:

სოციოლოგიის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციაში, რომელიც ზოგადი კვალიფიკაციის სოციოლოგს საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი პრინციპულად ყველა სფეროში არსებულ ორგანიზაციას შეიძლება დასჭირდეს.

ნ) დამატებითი ინფორმაცია:

პროგრამას შეუძლია მოემსახუროს საშუალოდ 200–მდე სტუდენტს ყოველწლიურად.

**დანართი #: ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ**
თსუ სოციოლოგიის მიმართულებას ემსახურება სარესურსო ცენტრი, რომელიც მოიცავს:

- ექვს გარემონტებულ ოთახს (ფართი დაახლოებით 140კვ.მ) ;
- ბიბლიოთეკას, დაახლოებით 1400 წიგნით სოციალური მეცნიერებების სფეროში;
- 22 უახლესი მოდელის კომპიუტერს;
- 24 საათიან ინტერნეტ მომსახურებას (DSL ქსელი);
- 5 პრინტერს;
- ქსეროკოპირების მანქანას;
- პროექტორს;
- ფაქსს, სკანერს და ა.შ.

სარესურსო ცენტრი ღიაა 9-დან 18 საათამდე სამუშაო დღეებში.
სარესურსო ცენტრის მომსახურებით ყოველდღიურად სარგებლობს 50–ზე მეტი სტუდენტი.

**დანართი # : პროგრამის დამტკიცების აქტი**

2011 წლის 25 ივნისს გაიმართა თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალის სხდომა.

აკადემიურმა პერწონალმა მოიწონა და დაამტკიცა სოციოლოგიის  საბაკალავრო პროგრამა

ხელმოწერები:
იაგო კაჭკაჭიშვილი
ლალი სურმანიძე
ამირან ბერძენიშვილი
ლელა გაფრინდაშვილი
ლიკა წულაძე
თეონა მატარაძე
თამარ მახარაძე
ნინო შატბერაშვილი

# სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა**
ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / **მიმართულება: ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**
სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: **სოციოლოგია**
სწავლების საფეხური: **ბაკალავრიატი (240 კრედიტი)**
სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: **ი. კაჭკაჭიშვილი**
აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:
სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2015-16 სასწავლო წელი**

## პროგრამის სტრუქტურა

| საფაკულტეტო კურსები / მოდულები | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები / მოდულები – 20 კრედიტი (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| N | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტების რაოდენობა ECTS | სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში | | სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში | | | დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება | საგანზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემეტრი | | ლექტორი/ ლექტორები |
| | | | ლექცია | სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი | ლექცია–პრაქტიკუმებისათვის მომზადება | შუალედური გამოცდის/გამოცდების მომზადება | დასკვნითი გამოცდის მომზადება | | | შემოდგომა | გაზაფხული | |
| 1 | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები | 5 | 15 | 15 | 37 | 10+10 | 35 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ლ. წულაძე,<br>ლ. სურმანიძე,<br>ნ. დონაძე,<br>თ. აბაშიძე,<br>შ. თურქიაშვილი, |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | ი. ჟვანია,<br>ხ. მარწყვიშვილი,<br>მ. კაკაჩია,<br>ე. ფირცხალავა<br>მ. მესტვირიშვილი |
| 2 | ინგლისური ენა 1 | 5 | 30 | 30 | 45 | 8 | 12 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | თსუ–ს ენების ცენტრის პედაგოგი |
| 3 | ინგლისური ენა 2 | 5 | 30 | 30 | 45 | 8 | 12 | 2 | ინგლისური ენა 1 | ✓ | ✓ | თსუ–ს ენების ცენტრის პედაგოგი |
| 4 | სტატისტიკა 1 | 5 | 30 | 30 | 40 | 10 | 13 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ო. ღლონტი,<br>ბ. დოჭვირი, |
| საფაკულტეტო (საბაზო) არჩევითი კურსები (მინიმუმ 1 საგანი ) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ანთროპოლოგია | 5 | 15 | 15 | 35 | 20 | 38 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ნ. მშვენიერაძე |
| 2 | გამოყენებითი ეკონომიკა | 5 | 15 | 15 | 78 | 5 | 9 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ჯ. ჯანჯღავა |
| 3 | კონფლიქტი, გენდერი და მშვიდობის მშენებლობა | 5 | 15 | 15 | 65 | 14 | 14 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | გ. მაღრაძე |
| 4 | აკადემიური წერა | 5 | 15 | 15 | 64 | 10 | 12 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | თ. უკლება |
| 5 | ლოგიკა | 5 | 15 | 15 | 60 | 10+2 | 20 | 3 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | ნ. თომაშვლი |
| საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები (სოციოლოგიის პროგრამის სტუდენტებს ევალებათ 4, მათ შორის, სოციოლოგიის შესავალი კურსის გავლა. ეს უკანასკნელი მათ ეთვლებათ მეცნიერების მაპროფილებელ სასწავლო კრედიტებში) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | სოციალური მუშაობის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 57 | 20 | 15 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ზ.ტატანაშვილი<br>გ.წოწკოლაური<br>შ. თურქიაშვილi |
| 2 | საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 61 | 6 | 10 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ი.სალუქვაძე |
| 3 | პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი | 5 | 15 | 30 | 56 | 12 | 9 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მ. მაცაბერიძე |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | სოციოლოგიის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>ა. ბერძენიშვილი<br>შ. თურქიაშვილი<br>მ. ბურძენიძე<br>ნ. დონაძე<br>კ.ქეცბაია |
| 5 | საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი | 5 | 15 | 15 | 63 | 15 | 15 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ფ. ასანიშვილი |
| 6 | მასობრივი კომუნიკაციის და ჟურნალისტიკის შესავალი | 5 | 30 | 30 | 50 | 8 | 5 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მ. წერეთელი;<br>ნ. ნერგაძე;<br>თ. ჯოლოგუა |
| სოციოლოგიის პროგრამის სპეციალობის სავალდებულო კურსები – 85 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| | I მოდული: სოციალური თეორიები. სულ 30 კრედიტი | | | | | | | | | | | |
| 1 | სოციოლოგიის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 9 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>ა. ბერძენიშვილი<br>შ. თურქიაშვილი<br>ნ. ამონაშვილი<br>ნ. დონაძე<br>კ. ქეცბაია |
| 2 | პროტოსოციოლოგიური თეორიები | 5 | 30 | 15 | 60 | 8 | 10 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | ა. ბერძენიშვილი |
| 3 | კლასიკური სოციალური თეორიები | 5 | 30 | 15 | 60 | 8 | 10 | 2 | პროტოსოციოლოგიური თეორიები | ✓ | | ა. ბერძენიშვილი |
| 4 | თანამედროვე სოციალური თეორიები I | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 9 | 3 | კლასიკური სოციალური თეორიები | ✓ | | ი. კაჭკაჭიშვილი |
| 5 | თანამედროვე სოციალური თეორიები II | 5 | 30 | 15 | 60 | 8 | 10 | 2 | თანამედროვე სოციალური თეორიები I | | ✓ | ა. ბერძენიშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | პოსტმოდერნული სოციალური თეორიები | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 9 | 3 | თანამედროვე სოციალური თეორიები 1 | | ✓ | ი. კაჭკაჭიშვილი |
| | II მოდული: სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები. სულ 35 კრედიტი | | | | | | | | | | | |
| 1 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები I | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 10 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | მ. ბურძენიძე |
| 2 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები II | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 10 | 2 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები I | | ✓ | დ. სიჭინავა<br>რ. შუბლაძე |
| 3 | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები I | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 10 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი;<br>შესავალი სოციალური კვლევის მეთოდებში; | ✓ | | ლ.წულაძე<br>ნ.დონაძე |
| 4 | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები II | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 10 | 2 | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები I | | ✓ | ლ.წულაძე<br>ნ.დონაძე |
| 5 | მონაცემთა ანალიზი 1 | 5 | 15 | 15 | 70 | 7 | 16 | 2 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 1,2;<br>სტატისტიკა I | ✓ | | ნ. დურგლიშვილი |
| 6 | მონაცემთა ანალიზი 2 | 5 | 15 | 15 | 70 | 7 | 16 | 2 | მონაცემთა ანალიზი 1 | | ✓ | ნ. დურგლიშვილი |
| 7 | სტატისტიკური მეთოდები სოციოლოგიაში | 5 | 15 | 15 | 62 | 12 | 19 | 2 | სტატისტიკა I | ✓ | | ქ. მანჯგალაძე |
| | III მოდული: სოციოლოგიური კვლევის პრაქტიკუმი. სულ 20 კრედიტი | | | | | | | | | | | |
| 1 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის პრაქტიკუმი I | 5 | | 45 | 64 | 8 | 6 | 2 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 1, 2<br>სტატისტიკა 1 | ✓ | | მ. ბურძენიძე |
| 2 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის პრაქტიკუმი II | 5 | | 45 | 64 | 8 | 6 | 2 | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის პრაქტიკუმი I | | ✓ | თ. გვენეტაძე<br>მ. ქობალია |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის პრაქტიკუმი I | 5 | | 30<br>45 | 79<br>64 | 8<br>8 | 6<br>6 | 2<br>2 | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 1,2 | ✓ | | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>მ. ბურძენიძე<br>ნ. დონაძე |
| 4 | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის პრაქტიკუმი II | 5 | | 30<br>45 | 79<br>64 | 8<br>8 | 6<br>6 | 2<br>2 | თვისებრივი კვლევის პრაქტიკუმი I | | ✓ | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>მ. ბურძენიძე<br>ნ. დონაძე |
| სოციოლოგიის სპეციალობის არჩევითი კურსები – 25 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| IV მოდული: დარგობრივი სოციოლოგია სულ 25 კრედიტი | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ოჯახის სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 15 | 3 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | შ. თურქიაშვილი |
| 2 | კულტურის სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 15 | 3 | შესავალი კვლევის მეთოდებში; სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | ლ. სურმანიძე |
| 3 | დანაშაულის სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 15 | 3 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | შ. თურქიაშვილი |
| 4 | მეცნიერების სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 15 | 3 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | კ. ქეცბაია |
| 5 | ხელოვნების სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | დ. ანდრიაძე |
| 6 | გენდერის სოციოლოგია | 5 | 30 | 15 | 38 | 15 | 25 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | ლ. გაფრინდაშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | რელიგიის სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | კ. ქეცბაია |
| 8 | პოლიტიკური სოციოლოგია | 5 | 30 | 15 | 60 | 8 | 10 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | ა. ბერძენიშვილი |
| 9 | შრომისა და ორგანიზაციის სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | ა. დიაკონიძე |
| 10 | ენის სოციოლოგია (სოციოლინგვისტიკა) | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | მ. ბურძენიძე |
| 11 | სოციალური ფსიქოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 15 | 3 | შესავალი კვლევის მეთოდებში; სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | ლ. სურმანიძე |
| 12 | SPSS პროგრამა | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 9 | 3 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | ✓ | ნ. დურგლიშვილი ი. კეჭაყმაძე |
| 13 | ეკონომიკის სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | შესავალი კვლევის მეთოდებში; სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | ა. დიაკონიძე |
| 14 | განათლების სოციოლოგია | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | კ. ქეცბაია |
| 15 | კულტურის ემპირიული კვლევები | 5 | 15 | 15 | 65 | 10 | 18 | 2 | შესავალი სოციალური კვლევის მეთოდებ ში; სოციოლოგიის შესავალი | | ✓ | ლ. წულაძე |
| 16 | მასკულინობის კვლევები | 5 | 15 | 15 | 60 | 16 | 17 | 2 | სოციოლოგიის | | ✓ | თ. მელაშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | შესავალი | | | მ. ბარქაია |
| 17 | გენდერი: ინტერდისციპლინური კვლევები | 5 | 30 | 15 | 45 | 16 | 17 | 2 | სოციოლოგიის შესავალი | ✓ | | ლ. გაფრინდაშვილი |
| 18 | სპეციალური ინგლისური ენა სოციოლოგებისთვის | 5 | 30 | 15 | 59 | 17 | 17 | 2 | | ✓ | | ბოლქვაძე |
| 19 | ინტერპერსონალური კომუნიკაცია | 5 | 15 | 15 | 60 | 12 | 20 | 3 | | ✓ | | ნ.ბელქანია |
| 20 | ბიოგრაფიკა | 5 | 15 | 15 | 60 | 12 | 20 | 3 | | ✓ | | ნ. ბელქანია |

**საბაკალავრო ნაშრომი (10 კრედიტი) სავალდებულო**

| სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტების რაოდენობა ECTS | სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში | | სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში | | | დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება | საგანზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემეტრი | | საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელები |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ლექცია | სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი | ლექცია–პრაქტიკუმებისათვ ის მომზადება | შუალედური გამოცდის/გამოცდე ბის მომზადება | დასკვნითი გამოცდის მომზადება | | | შემოდგომა | გაზაფხული | |
| საბაკალავრო ნაშრომი | 10 | | | | | | | | | ✓ | |

## დამატებითი (Minor) პროგრამა სოციოლოგიაში
## (60 კრედიტი)

საგნების განაწილება საშემოდგომო და საგაზაფხულო სემესტრების მიხედვით (ყველა საგანი 5 კრედიტიანია)

| საშემოდგომო სემესტრი (სექტემბერი-დეკემბერი) | | | | საგაზაფხულო სემესტრი (თებერვალი-მაისი) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | კურსები | კურსის შესწავლის წინაპირობა | პედაგოგი | № | კურსები | კურსის შესწავლის წინაპირობა | პედაგოგი |
| სავალდებულო<br>(სულ 40კრედიტი) | | | | | | | |
| 1. | სოციოლოგიის შესავალი | – | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>ა.ბერძენიშვილი<br>ნ. დონაძე<br>ნ. ამონაშვილი<br>შ. თურქიაშვილი | | სოციოლოგიის შესავალი | – | ი. კაჭკაჭიშვილი<br>ა.ბერძენიშვილი<br>ნ. დონაძე<br>ნ. ამონაშვილი<br>შ. თურქიაშვილი |
| 2. | თანამედროვე სოციალური თეორიები I | №1,5 | ი. კაჭკაჭიშვილი | 6. | თანამედროვე სოციალური თეორიები 2 | №5,2 | ა.ბერძენიშვილი |
| 3. | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 1 | №1 | მ.ბურძენიძე | 7. | რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 2 | №3 | დ.სიჭინავა<br>რ. შუბლაძე |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 1 | №1 | ნ. დონაძე<br>ლ. წულაძე | | 8. | თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები 2 | №4 | ნ. დონაძე<br>ლ. წულაძე |
| 5. | კლასიკური სოციალური თეორიები | №1 | ა.ბერძენიშვილი | | | | | |
| არჩევითი<br>(სულ 20 კრედიტი)<br>**სტუდენტს შეუძლია 20 კრედიტი დააგროვოს ძირითადი სპეციალობის არჩევითი საგნების საფუძველზე** | | | | | | | | |

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა ——————————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ——————————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————

თარიღი ——————————————  ფაკულტეტის ბეჭედი